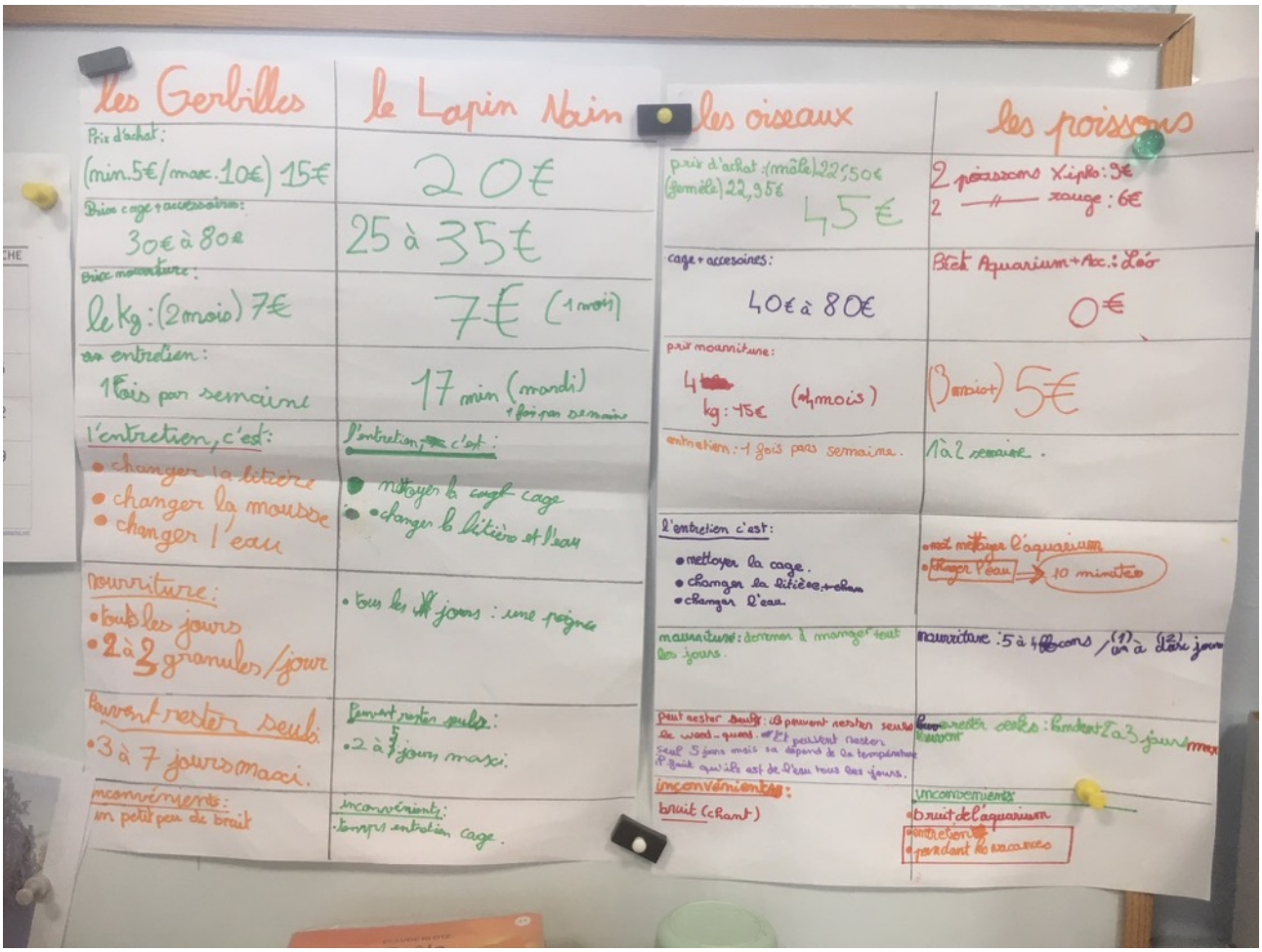
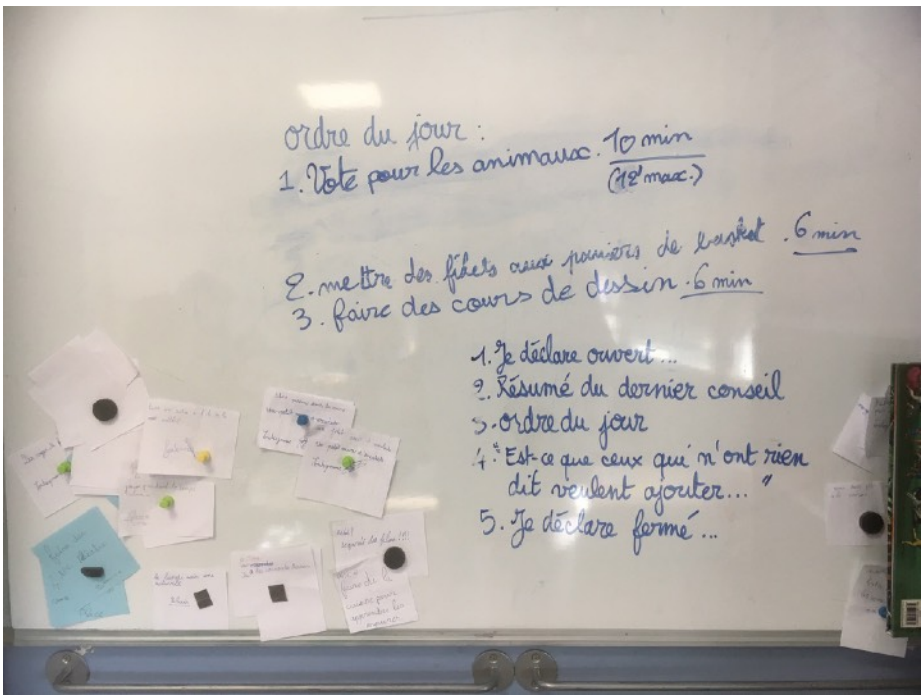
Quand le Conseil coopératif intègre la pédagogie de projet

A la suite d'une proposition d'un élève d'une classe de CM1, le conseil décide de travailler en groupe pour étudier les avantages et les inconvénient des différents animaux proposés lors du débat. L'enseignante propose un temps dans la semaine pour effectuer ces recherches.



Le conseil suivant, le choix pourra se faire grâce au travail en commissions.