













Avec les agendas coopératifs

Les élèves coopèrent au quotidien !

Notre AGENDA GOOP

Cycle1 / CP

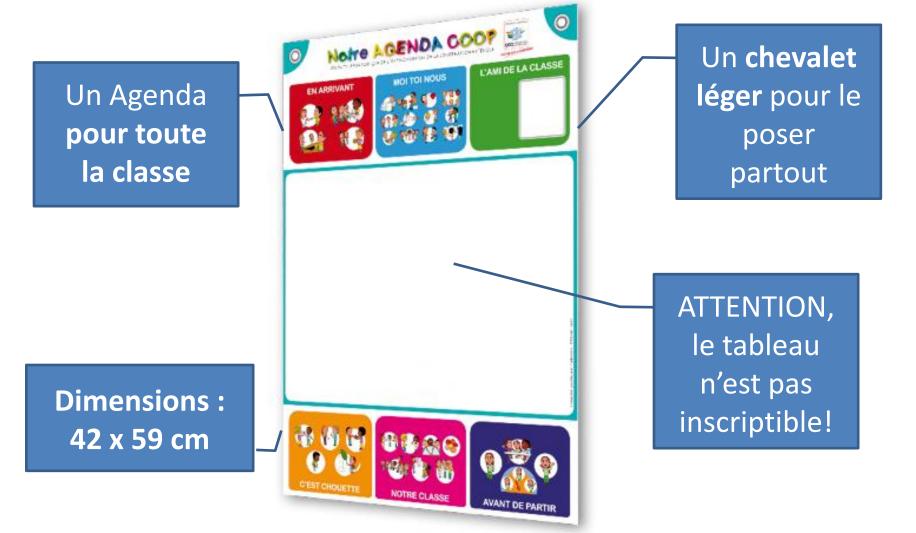
Les objectifs : individuels et collectifs

- ✓ trouver du goût, du plaisir à l'école,
- √ coopérer, communiquer,
- ✓ apprendre à mieux vivre ensemble,
- ✓ s'apprendre mutuellement des connaissances,
- ✓ créer du lien social, relationnel,
- ✓ renforcer la démarche de prévention par la confiance en soi,
- ✓ développer l'estime de soi et des autres,
- ✓ développer son esprit critique et ses réflexions sur soi et sur les autres,
- ✓ créer un climat de classe propice aux apprentissages,
- √ développer les valeurs de la coopération,





Notre AGENDA GOOP





Des activités pour tous et toutes, tous les jours qui se déclinent sous différentes rubriques

- En Arrivant
- Moi Toi Nous
- -L'Ami de la classe
- C'est chouette
- Notre classe
- Avant de partir



AGENDA: il s'agit d'un panneau magnétique à suspendre ou à poser. EN ARRIVANT: s'accueillir, parler de soi,

se poser des questions, écouter l'autre.

MOI TOI NOUS:

développer des relations interindividuelles en travaillant sur les émotions, la connaissance de soi et des autres et l'agir ensemble.

L'AMI DE LA CLASSE :

créer du lien entre les enfants et avec les familles.

ESPACE MÉMOIRE:

garder la trace d'un temps fort de la journée ou d'un moment d'échange.

C'EST CHOUETTE :

favoriser la valorisation, les réussites, l'estime de soi.



No 200011 - 10.10.11.11

AVANT DE PARTIR

0

L'AMI DE LA CLASSE

Notre AGENDA COOP

MOI TOI NOUS

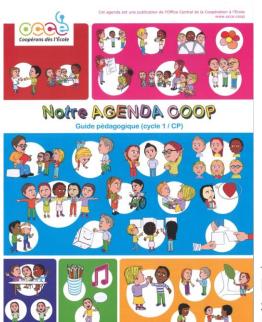
EN ARRIVANT

NOTRE CLASSE:

structurer la vie de la classe, améliorer le vivre ensemble, faire vivre des projets.

AVANT DE PARTIR:

se questionner, exprimer son ressenti et échanger sur sa iournée.



Des outils d'accompagnement

MAGNETS

37 grands magnets identifiés par couleur selon la rubrique (dont un vierge par rubrique).

6 petits magnets pour les activités menées avec l'ami de la classe (dont un vierge).





GUIDE PÉDAGOGIQUE:

descriptif de l'ensemble des activités.

ANNEXES PAPIER:

94 FICHES, supports d'activités.

ANNEXES NUMÉRIQUES SUR LA CLÉ USB



Notre AGENDA GOOP : un outil pédagogique de l'OCCE

Guide pédagogique - 3

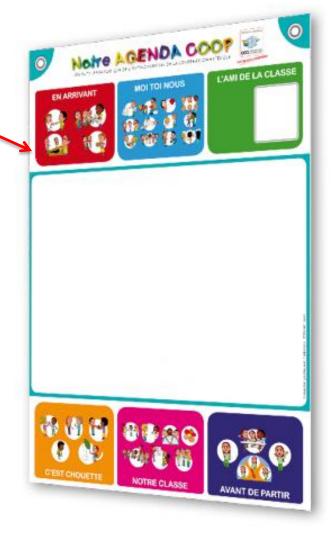


Les rubriques

En arrivant

4 activités qui permettent de travailler s'accueillir, parler de soi, se poser des questions, écouter l'autre.

- **✓** Bonjour
- **✓L'invité**
- **✓ Ma surprise**
- ✓ La cache aux trésors





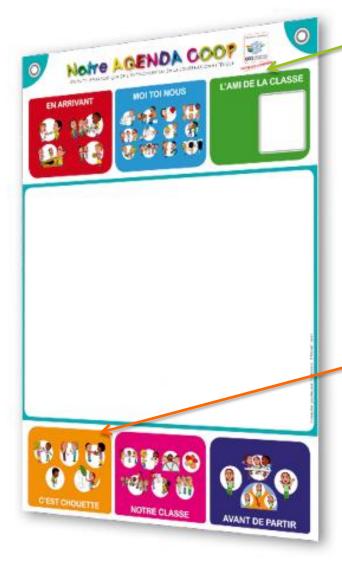
Moi Toi Nous

12 activités qui permettent de développer des relations interindividuelles en travaillant sur les émotions, la connaissance de soi et des autres et l'agir ensemble.

- ✓ Le dé
- ✓ Qu'est-ce que je ressens?
- ✓ Comment je me sens?
- ✓ Qui suis-je?
- √ Nos points communs
- ✓ Nos choix
- √ Faire autrement
- ✓ Tu me guides?
- ✓ Avec toi
- ✓ Jeux coopératifs
- ✓ Bingo-marché
- ✓ Choisis une image







L'Ami de la classe

5 activités pour créer du lien entre les enfants et avec les familles.

- **√Quoi de neuf**
- ✓ Une chanson avec l'ami de la classe
- ✓ Une histoire pour l'ami de la classe
- ✓ Un dessin pour l'ami de la classe
- ✓ Qui va s'occuper de l'ami de la classe?

C'est chouette

5 activités pour favoriser la valorisation, les réussites, l'estime de soi et des autres.

- **✓ Nos compliments**
- **✓ Pour toi**
- ✓ Je sais
- **√** Nos défis
- ✓ L'arbre des réussites



7 activités pour Structurer la vie de la classe, améliorer le vivre ensemble, partager des responsabilités, faire vivre des projets.

- √ Ma classe de copains
- **√Notre conseil de coop**
- √Nos règles de vie
- **✓ Notre projet**
- ✓ Nos réactions
- ✓ Le petit mot magique
- ✓La fleur des rendezvous



4 entrées pour se questionner, exprimer son ressenti et échanger sur sa journée.

- ✓ Bilan sur mon ressenti
- ✓ Bilan sur les « choses » positives
- ✓Bilan sur les « choses » compliquées
- ✓ Bilan dans ma relation à l'autre

Notre classe

Avant de partir



La mémoire des activités expérimentées en classe de TPS/PS/MS



















MON AGENDA COOP



Avec les agendas coopératifs Les élèves coopèrent au quotidien!



