

## **APPRENDRE LE SENS DE L'AUTRE À L'ÉCOLE**

**Des jeux pour éduquer à l'empathie**

Omar Zanna, Sociologue, Maître de conférences, Université du Maine

## **DEVELOPPER L'EMPATHIE A L'ECOLE**

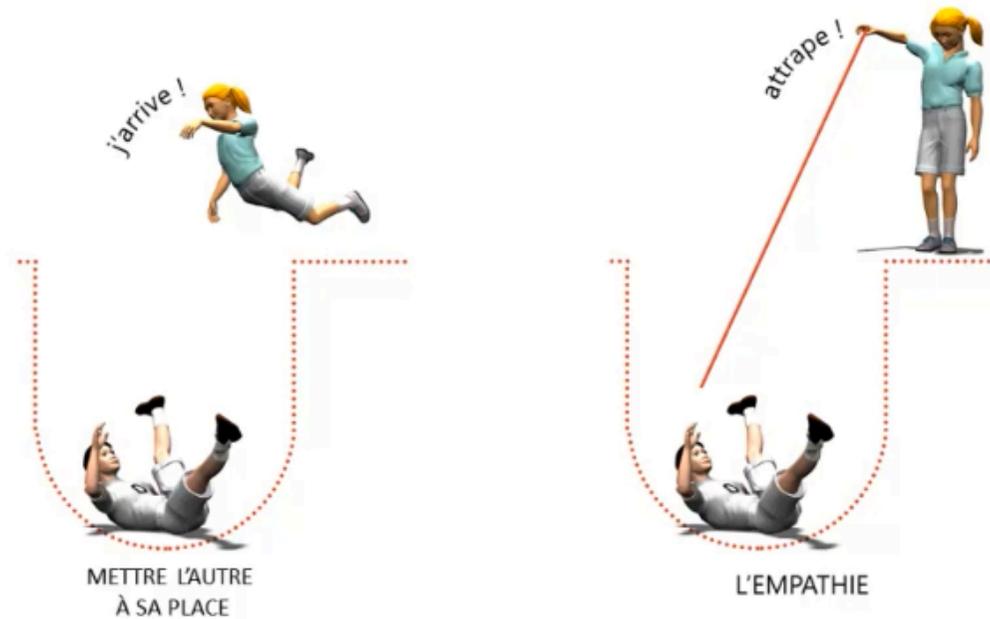
**Faire en sorte que les enfants d'aujourd'hui deviennent des citoyens responsables, solidaires et pro-sociaux.**

# L'EMPATHIE

Disposition acquise à ressentir ce que l'autre ressent sans toutefois s'y confondre.

Intuition de ce qui se passe dans l'autre, sans toutefois oublier que l'on est soi-même.

Perception du monde subjectif d'autrui « comme si » on était cette personne.



## L'EMPATHIE COGNITIVE

Se représenter les états mentaux des autres



## L'EMPATHIE ÉMOTIONNELLE

Réagir aux états émotionnels des autres



## L'EMPATHIE : UNE DISPOSITION À CULTIVER À L'ÉCOLE

Créer les conditions pédagogiques de la mise en scène collective  
des émotions partagées en passant par des jeux.

« Le jeu des mousquetaires »

Partant du principe que le ressenti précède le verbe,  
au cours ou à l'issue de chacun des jeux proposés  
dans le cadre de ce programme d'éducation *par le corps* à l'empathie,  
les élèves sont toujours invités à mettre en mots leurs ressentis.

Ce retour verbal est l'occasion d'apprendre  
la mesure et le sens de l'autre,  
autrement dit à  
cultiver l'empathie.