

Cultiver l'empathie à l'école

En adoptant la perspective d'autrui, en formant au sens de l'autre, la culture de l'empathie favorise un climat scolaire non seulement propice aux apprentissages mais également à la *pluralité interprétative*, seul moyen de se prémunir des risques de positions dogmatiques qui n'envisagent jamais l'autre comme une version possible de soi.

Au fil d'une lecture émaillée d'exemples, le lecteur découvre un système de références pédagogiques et théoriques où le corps occupe sa juste place dans la construction du lien aux autres.

La première partie de cet ouvrage retrace la genèse d'un questionnement au sujet de l'intérêt d'une éducation – par les corps en mouvement – à l'empathie à l'école. La seconde, plus tournée vers l'action, expose des mises en œuvre concrètes à l'adresse des adultes qui ont le souci d'une relation pédagogique bienveillante.



Omar Zanna est docteur en sociologie et en psychologie, professeur des universités, Le Mans Université, laboratoire VIPS²-Le Mans. Il est l'auteur chez Dunod de *Restaurer l'empathie chez les mineurs délinquants* (2010), *Apprendre à vivre ensemble en classe* (2015).



Bertrand Jarry est formateur académique en éducation prioritaire et conseiller principal d'éducation. Il participe activement à la diffusion et la mise en œuvre d'une éducation à l'empathie – par le corps – au sein des établissements scolaires.



9 782100 778997

7535232
ISBN 978-2-10-077899-7

