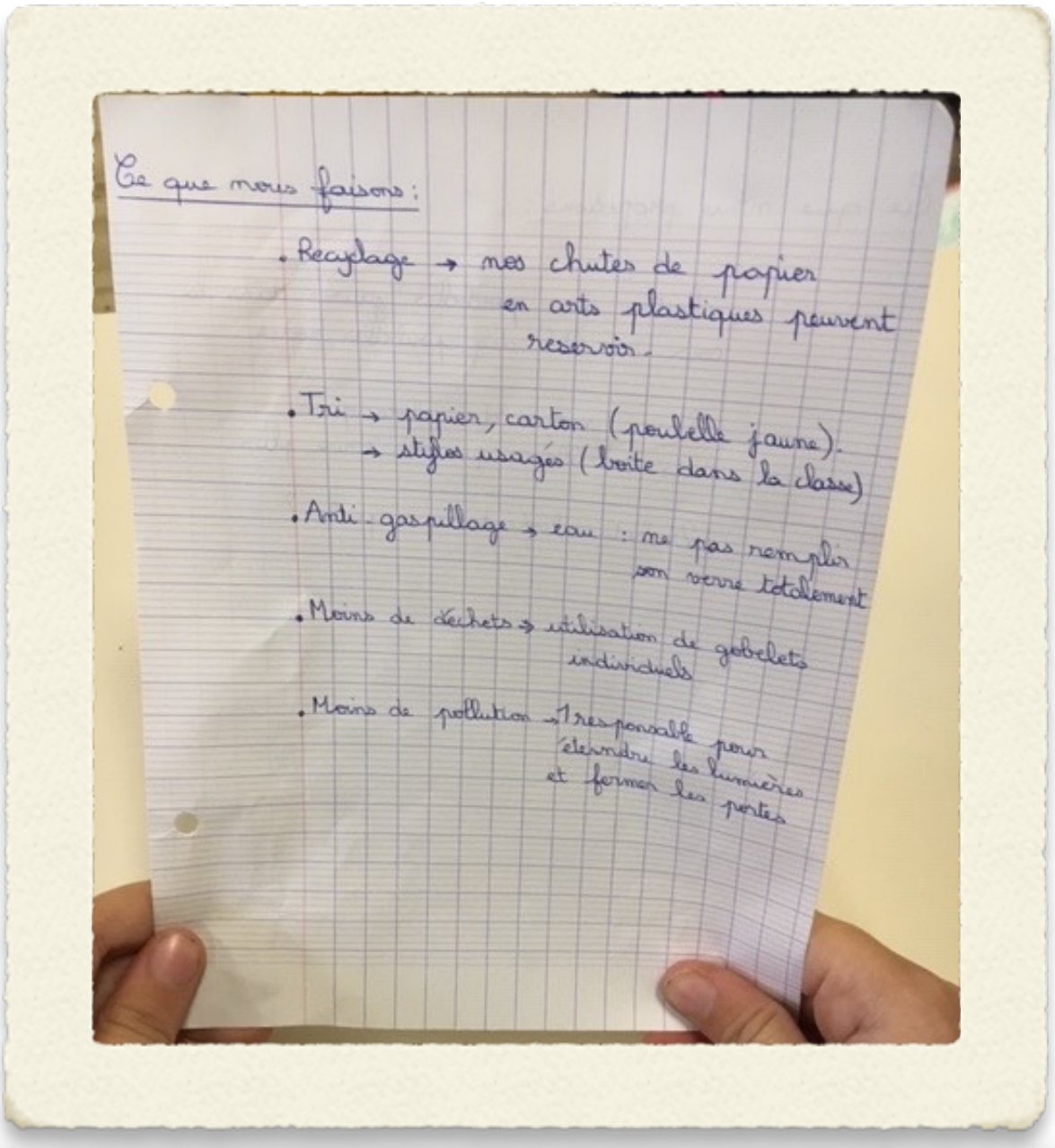
Le projet Eco-Ecole de l'école de Montbazon

Les enfants prennent notre destin en main !

Engagés dans le label Eco-Ecole, tous les élèves se mobilisent.

L'an dernier, une réflexion et des actions ont été menées autour du gaspillage :

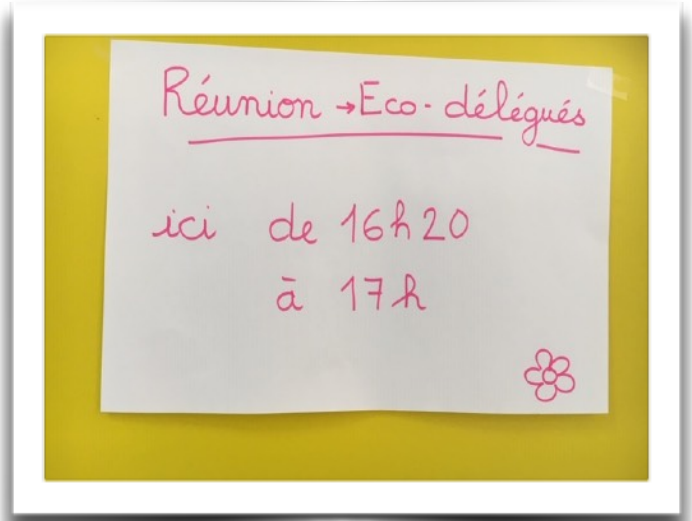
Cette année, la réflexion porte sur la réduction des gaz à effet de serre.



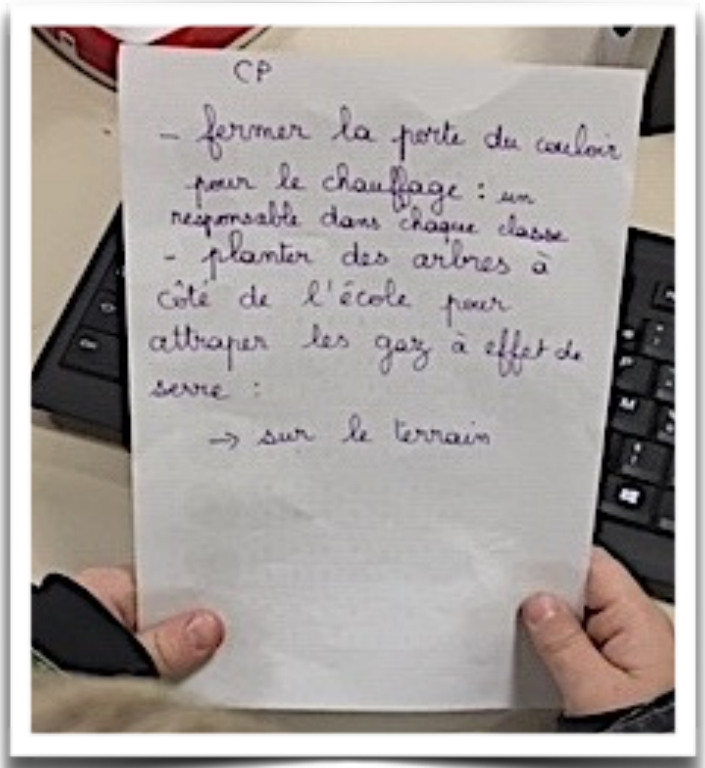
Ce que nous faisons :

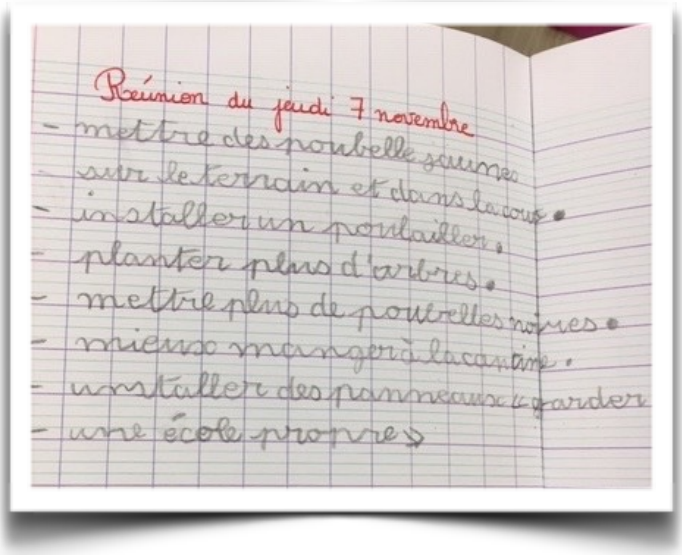
- Recyclage → nos chutes de papier en arts plastiques peuvent resservir.
- Tri → papier, carton (poubelle jaune).
  → stylos usagés (boîte dans la classe)
- Anti-gaspillage → eau : ne pas remplir son verre totalement
- Moins de déchets → utilisation de gobelets individuels
- Moins de pollution → 1 responsable pour éteindre les lumières et fermer les portes

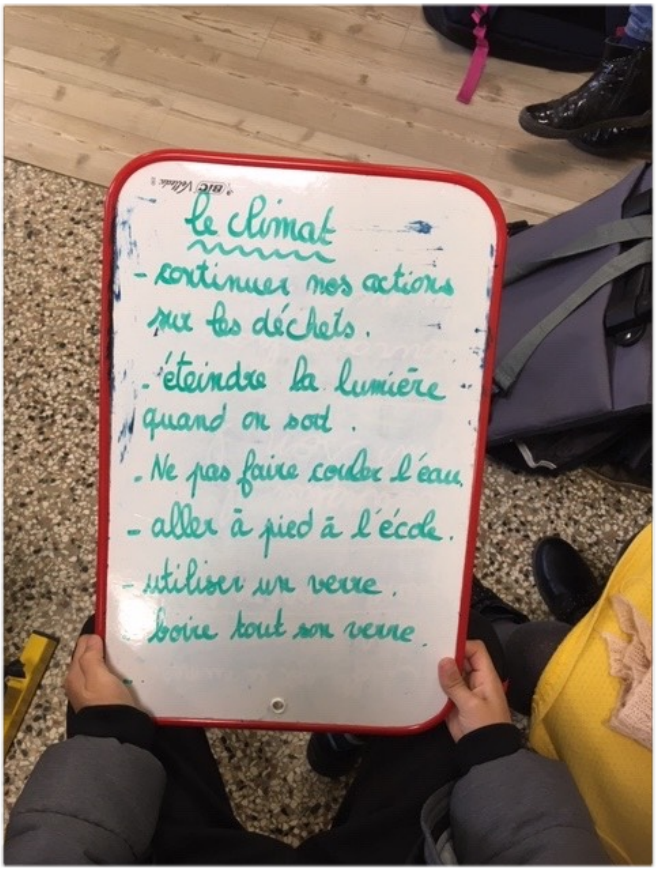
Jeudi 07 novembre 2019, les éco-délégués de chaque classe se retrouvent pour mettre en commun leurs réflexions accompagnés par deux enseignantes :



Comment réduire nos gaz à effet de serre?







Photos de quelques traces issues des débats organisés dans les classes en amont :

Deux axes de travail sont validés par le conseil de délégués :

***Pour éviter d'augmenter les gaz à effet de serre, recherche d'actions autour du** transport et du chauffage.*

Pour capter le CO2, la plantation d'arbre est validée.

Réunion impressionnante pour les éco délégués des classes de CM qui portent les décisions de leurs pairs plus jeunes

Le 12 novembre, les Eco Délégués rencontrent les partenaires adultes (mairie, communauté de commune, ALSH, crèche, parents d'élèves, enseignants, animateur SEPANT, animateur OCCE.) pour rendre compte de leurs

réflexions et trouver des consensus pour valider les actions à mettre ensemble.

.

Voici ce qui a été décidé :

Relance du projet de l'année dernière sur le gaspillage pour que les élèves s'engagent tous en lien avec la crèche et l'ALSH.

(peut-être au moyen de conseils coopératifs qui pourraient mobiliser plus fortement la fibre éco-citoyenne de chacun.)

Recherche de solutions pour capter le CO2 :

Planter des arbres
Relancer le potager de l'école

Le Pédibus

Réactiver le projet de Pédibus qui en 2009 avait vu le jour mais n'a pas tenu dans le temps en associant les enfants :
Dans chaque classe, avec l'aide des CM il sera établi le bilan carbone de chaque classe pour se doter d'un indicateur objectif de l'empreinte de chacun.
Un travail en topologie dans les classes de cycle 2 permettra de proposer des circuits.
Les élèves interpelleront leurs parents pour essayer, quand c'est possible, de s'y engager et pour ceux qui habitent loin, de développer du co voiturage. l'association de parents d'élèves pourra être relais.
La commune pourrait utiliser cette démarche pour réintroduire ce mode écologique de déplacement.

Le vélo

Réflexion sur la construction d'un local sécurisé dans l'école pour y déposer son vélo et le retrouver en bon état.
Etude des pistes cyclables existantes et propositions de nouvelles pistes pour sécuriser le parcours en lien avec le PLU. (Plan Local d'Urbanisme)

Recherche de solutions pour capter le CO2 :

Planter des arbres :

Relancer le potager de l'école:

Recherche de solutions pour capter le CO2 :

Planter des arbres :

Les élèves demandent à être associés et à développer la plantation d'arbres sur la commune. La municipalité s'engage à réfléchir à cette proposition.

Relancer le potager de l'école:

S'organiser pour l'utiliser et le valoriser.
La crèche propose une gestion partagée qui permettrait de faire des liens et de s'occuper du jardin pendant les vacances avec l'ALSH.

Vous connaitrez l'avancement de ce beau projet dans un prochain ZOOM sur les Coops.

Le projet Eco’coop dans lequel Sophie Serruau engage sa classe lui permettra de valoriser tout ce travail et de mutualiser les expériences avec les autres écoles qui se mobilisent.
Eco’coop propose cette année de poser un regard sur les oiseaux qui fréquentent la cour de l’école.

http://www2.occe.coop/eco-coop-cooperer-pour-la-planete

Si dans votre école, vous souhaitez valoriser vos projets au moyen du « zoom sur les coops », contactez-nous !