

Animation conseils d'enfants

Rivière de positionnement : posture de l'adulte.

Les consignes

- Les participants sont debout au milieu de l'aire de débat.
- L'animateur propose une idée reçue et les participants, après quelques instants de réflexion, se positionnent dans l'espace délimité : d'un côté s'ils sont « D'ACCORD », de l'autre s'ils ne sont « PAS D'ACCORD », et restent au milieu les indécis.
- A partir de là, l'animateur invite les participants à expliquer leurs points de vue et leurs exemples en proposant le bâton de parole.
- Les participants peuvent changer de camp autant de fois qu'ils le veulent : cela signifie que ce qu'ils viennent d'entendre était une idée pertinente et convaincante. Lorsqu'on change de place, on peut expliquer pourquoi (cela donne l'occasion à des gens qui parlent peu de s'exprimer).
- Les indécis, restant dans le « DOUTE », auront droit à la parole dès qu'ils se positionnent ou à la fin de l'échange s'ils ne sont toujours pas décidés afin qu'ils puissent dire pourquoi.
- Quand le débat semble clos, faire revenir les participants sur la ligne du fond et lire une nouvelle phrase préjugée pour démarrer un autre débat (passer si cela dure trop longtemps)

Les Phrases

- **Au conseil, l'adulte est soumis aux mêmes règles que les enfants, il doit toujours attendre son tour de parole.**
- **Les élèves de maternelle sont trop jeunes pour faire des conseils**
- **Les métiers dans le conseil doivent tourner à chaque fois.**
- **un enfant est systématiquement critiqué au conseil malgré la mise en place de messages clairs. On exclut l'enfant du conseil.**
- **Un élève insulte sans arrêt ses camarades. La classe propose en conseil qu'il fasse des lignes : « je ne dois pas insulter mes camarades x 50 »**
- **Au conseil plusieurs enfants de la classe vous disent que telle enseignante n'applique pas de la même façon les règles et vous demande d'aller la voir : vous y allez ou pas ? Idem avec animateur ou dame de cantine qui crie tout le temps sur les élèves.**
- **Une bonne raison d'arrêter les conseils : les enfants ne parlent pas et ne proposent pas grand-chose**
- **Les enfants discutent pendant tout le conseil sur l'idée d'installer une piscine dans la cour**
- **A la fin d'un conseil, il y a un point important n'a pas été traité, les enfants vous demandent de rallonger le conseil.**
- **Au nom du principe d'équité, les enfants demandent à avoir eux aussi des boissons chaudes et à manger en récré. La galette des rois (goûters interdits).**
- **Un enfant prend la parole régulièrement (toujours à bon escient). les autres sont passifs, on laisse faire en espérant que ça entraînera les autres.**
- **Un élève dit qu'il n'est pas intéressé par la question et propose qu'elle soit traitée par un petit groupe.**

- **Un enfant ne semble pas intéressé par le conseil. Il prend son livre sans gêner, on laisse faire.**