

CONSEILS D'ENFANTS 1^{ère} partie

	Domaine: citoyenneté	Durée: 3 heures	Dates:
Enseignants		20 / 25	C2 et 3
Objectifs			
Présenter les enjeux et intérêts de la mise en place d'une de conseils d'élèves de classe et d'école dans la perspective d'une éducation à la citoyenneté et de la prévention des violences scolaires.			
Donner aux enseignants les ressources et outils pédagogiques pour les mettre en œuvre.			
	Objectifs spécifiques de la 1^{ère} séance	Poser le cadre de la mise en place de conseils d'enfants dans la classe. Permettre les échanges, la confrontation des idées et des représentations. Mettre l'accent sur la notion de participation	
14h00	Accueil Cat	Etiquetage / émargement / café Bonjour : on se situe dans la pièce : en fonction de son lieu géographique d'habitation, de travail, et le cycle, pratiques des conseils	
14h15	<p>➤ On passe à l'étage</p> <p>Contextualisation de la posture de nos deux associations</p> <p>Cat + IDEM</p>	Contextualisation et clarification de l'axe que nous donnons à cette animation : <ul style="list-style-type: none"> ➤ On va parler des conseils d'élèves en classe ➤ hors gestion des conflits à voir la prochaine fois <p>1. Historique des conseils d'enfants</p> <p>2. Définition :</p> <p><i>*Le Conseil est la structure instituante, le lieu d'échange de parole où, ensemble, les membres du groupe analysent les différents aspects de leur vie commune, confrontent leurs points de vue, prennent des décisions et en évaluent l'application. Son organisation est donc fondamentale. Pour être crédible, il doit être efficace¹.</i></p> <p>1. Lien avec la CIDE articles 12 et 13</p> <p>2. Lien avec l'EMC</p>	
15h30	Fondamentaux des conseils	Vidéos conseils OCCE 37 afin de poser les jalons pour tous et de vérifier que l'on parle bien de la même chose.	
15h00	Ateliers : 1 animateur/atelier Quelle Participation des enfants ?	Mise en 3/4 groupes (en fonction des possibilités d'animation) en suivant les règles qui régissent le conseil. Questionnaire sur la participation des enfants à l'école.	

¹<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/15362>

